JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



PLANEACION PEDAGOGICA

01 DE NOVIEMBRE

CAMINADORES

DOCENTES: Leidy Yadira Perez

Viviana Alfonzo

PROPOSITO GENERAL

Permitir que los niños y las niñas practiquen y reconozcan valores y el buen trato a través de situaciones de la vida cotidiana, fortaleciendo así las dimensiones del desarrollo humano, tomando como ejes de trabajo, la convivencia, autonomía, identidad, comunicación verbal y corporal.



CAMINADORES

DOCENTES: *Leidy Yadira Perez*

Viviana Alfonzo

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: VIERNES 01 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: C AMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPRESO LA MUSICA CON MI CUERPO

PROPOSITO: Expresar diversos emociones y sentimientos a través de la música y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Explorar espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que le rodea.

EJE: Movimiento Medio De Interacción y Juego

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con diversas canciones infantiles con los cuales tendrán la oportunidad de realizar los movimientos indicados por las mismas y de esta manera se estará fortaleciendo su esquema corporal, así como su comunicación entre pares luego pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, a continuación se le indicara a los niños y las niñas para que se ubiquen en las colchonetas y la profesional en atencion en primera infancia les tapara sus ojos, con el fin de percibir de manera auditiva los sonidos, que en su momento la profesional en atencion en primera infancia realizara y a su vez reconocer algunos de estos instrumentos por su nombre logrando afianzar percepción, atención y concentración. Luego de ser escuchados los sonidos la profesional en atencion en primera infancia dará la explicación a los niños y las niñas los cuales se pondrán de pie y formaran un círculo manteniendo sus ojos aun vendados, a través de la asamblea la profesional en atencion en primera infancia explicara el movimiento en relación a su cuerpo y de cómo este también les da la posibilidad de emitir diversos sonidos y hacer música, iniciando con las palmas, luego con los pies, los dedos, tratando de imitar un ritmo el cual será indicado con el fin de recrear melodías con la imaginación y ejecutar

movimientos con su cuerpo. Para finalizar con la actividad se les destapará los ojos de los niños y las niñas a los cuales se les invitará a entonar diversas canciones infantiles realizando los movimientos que esta indica tratando de llevar el ritmo, de esta manera además de ampliar su vocabulario se estará fortaleciendo el esquema corporal del grupo. a continuación dejaremos todo en su lugar y pasaremos al baño con el fin de realizar control de esfínteres, lavado de manos, así como poner los delantales y realizar el tren para dirigirnos al comedor de una manera organizada, en el momento de haber terminado de comer pasaremos de nuevo al baño con el fin de retirar delantales, lavar manos así como cepillar dientes y realizar control de esfínteres, para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer entrega del refrigerio de la tarde y en espera de los padres de familia se hará entrega de plastilina con el fin de adquirir nuevas habilidades motrices finas.

RECURSOS: Colchonetas 15, Bafle 1, Vendas 15, Instrumentos musicales 15, Plastilina barras 15

VALORACION

Se da inicio a un nuevo mes de experiencias para los niños y niñas y el día de hoy se trabajó la atencion y concentración a través de los sonidos por esta razón se hizo necesario el tapar los ojos a los niños y niñas a algunos de ellos no les gusto esta sensación, como Emmanuel quien se quitaba la venda de sus ojos, Lauren por su parte genero llanto cuando sintió la venda en sus ojos, caso contario a Sharol, ángel, Sofia, Tatiana quienes disfrutaron de este momento y se dejaron la venda en sus ojos, esperando cada una de las indicaciones dadas por la docente en el momento en el cual se les dieron a palpar los instrumentos musicales, dahian dijo es una maraca y la hacía sonar de manera muy fuerte, Sharol tocaba el sonajero pero no lo pudo identificar por el nombre, cuando se dio la indicación para mover el cuerpo al ritmo de la música ángel dijo profe no veo, Sofia por iniciativa propia se quitó la venda con el fin de observar cuales eran los movimientos que debía realizar, Tatiana así como thiago tuvieron la venda todo el tiempo puesta en su ojos, para finalizar esta experiencia todo el grupo participo del baile y cantando

canciones infantiles ampliaron su vocabulario y fortalecieron su motricidad gruesa cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mí que hacer pedagógica siento que es importante trabajar cada uno de los sentidos a través de la manipulación de diversos objetos, ya que de esta manera se está en la capacidad de tomar decisiones de lo que, del agrado y desagrado de ellos, se es necesario ser innovadoras frente a los espacios y elementos que se proporcionan para cada una de las experiencias ya que de esta manera se estarán observando los avances significativos en cada una de las dimensiones del desarrollo.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



PLANEACION PEDAGOGICA DEL 04 AL 08 DE NOVIEMBRE

CAMINADORES

DOCENTES: Leidy Yadira Perez
Viviana Alfonso

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



LUNES 04 DE NOVIEMBRE FESTIVO

CAMINADORES

DOCENTES: Leidy Yadira Perez

Viviana Alfonso

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MARTES 05 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: PISCINA DE PAPEL

PROPOSITO: Mejorar su equilibrio y coordinación ojo-mano, generando autoconfianza en los niños y las niñas teniendo mayor dominio de su cuerpo

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

EJE: Movimiento Medio De Interacción y Juego

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Juego

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

A medida que vayan llegando los niños y niñas al salón se les estará indicando para que se ubiquen en centro del salón con el fin de jugar con las burbujas de jabón las cuales estarán por el aire luego pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales para de esta manera pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, a continuación, La profesional en atencion en primera infancia colocara las colchonetas en el suelo como si fuera una piscina pero en lugar de tener agua, dentro de esta los niños y las niñas se encontraran con una serie de papeles de colores, de diferentes tamaños, con los cuales podrán jugar y divertirse, anterior a esto los niños y niñas se habrán quitado los zapatos con el fin de evitar algún accidente , en el desarrollo de este momento la profesional en atencion en primera infancia solo será observadora permitiendo así que los niños y las niñas interactúen entre sí y aprendan que no es necesario recibir indicaciones de lo que tienen que hacer, Para finalizar con la actividad se le indicara a los niños y las niñas para que entre todos dejemos el salón muy organizado y recostados en las colchonetas tengamos un tiempo de relajación con el fin de reponer fuerzas, a continuación pasaremos al baño con el fin de realizar control de esfínteres, lavado de manos, así como poner los delantales y realizar el tren para dirigirnos al comedor de una manera

organizada, en el momento de haber terminado de comer pasaremos de nuevo al baño con el fin de retirar delantales, lavar manos, así como cepillar dientes y realizar control de esfínteres, para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer entrega del refrigerio de la tarde y en espera de los padres de familia se hará entrega de diversos juguetes con el fin jugar de manera libre.

RECURSOS: Colchonetas 15, Bafle 1, Papel crepe de colores pliegos 5, Juguetes.

VALORACION

Se inicia una semana más de actividades pedagógicas en la cual el día de hoy los niños y niñas disfrutaron de una gran piscina, pero de una manera diferente, puesto que entre todos rasgamos papel con el fin de crear nuestra piscina de papel en la cual cada uno de ellos disfruto de este espacio de diversión, compartiendo entre pares fortaleciendo lazos de afectividad y respeto ya que ellos tienen claro que deben tener cuidado al momento de jugar puesto que pueden lastimar a alguno de sus compañeros, Sharol al ver todos los papeles de colores los lanzaba hacia arriba, Dylan por su parte sacaba el papel de la piscina para luego en compañía de Emmanuel volverlos a meter dentro de la piscina Sofia y Tatiana los lanzaban hacia arriba y se tapaban sus ojos con el fin de sentir el papel en sus cabezas, ángel junto a celeste juntaron los papeles de colores diciendo mira profe hicimos una gran torre, kaela así como dahian clasificaron algunos papeles por colores preguntando a su profe que color era, sara se acostó en el piso y sus demás amigos lanzaban el papel hacia arriba para que callera sobre sara la cual generaba diversas sonrisas al sentir el papel sobre su cara, Liam se acostó boca abajo diciendo mira profe estoy nadando en la piscina moviendo su cuerpo simulando que realmente estaba nadando, se logró evidenciar que esta experiencia fue del total agrado de cada uno de los niños y niñas ya que cada uno de ellos participo a su manera, adquiriendo nuevos movimientos, cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atencion en primera infancia puedo identificar que es importante crear espacios enriquecidos de material con el cual se puedan generar diversas experiencias, fortaleciendo de esta manera cada una de las dimensiones del desarrollo sin tener que ser siempre guiadas por el adulto.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MIERCOLES 06 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO FIGURAS

PROPOSITO: crear figuras con plastilina utilizando moldes los cuales permitirán estimular el desarrollo de observación, forma y colores.

DESARROLLO A FORTALECER: Siente curiosidad por explorar diferentes texturas.

EJE: La imaginación

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller cognitivo

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

La profesional en atencion en primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a imitar y entonar la canción "Despertando las neuronas yupi yai" realizando todos los movimientos correspondientes motivándolos a participar en la siguiente actividad. luego pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales para de esta manera pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, Luego la profesional en atencion en primera infancia iniciara la actividad ubicando en el salón mesas y sillas dando la indicación al grupo para que se sienten con el fin de hacerles entrega a cada uno de ellos de una bolita de plastilina de diferente color, una tabla de plastilina y un molde invitándolos a descubrir esta textura nueva para ellos explorándola y creando divertidas figuras de acuerdo a su imaginación ayudando a que aprendan a manejar con sus manos texturas blandas diferentes, desarrollando su psicomotricidad fina, coordinación ojo- mano reconociendo así sus habilidades. Para finalizar se hará una exposición de las creaciones realizadas con plastilina felicitándolos por su participación en la actividad, a continuación, pasaremos al baño con el fin de realizar control de esfínteres, lavado de manos, así como poner los delantales y realizar el tren para dirigirnos al comedor de una manera

organizada en el momento de haber terminado de comer pasaremos de nuevo al baño con el fin de retirar delantales, lavar manos, así como cepillar dientes y realizar control de esfínteres, para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer entrega del refrigerio de la tarde y en espera de los padres de familia se hará entrega de bombas sensoriales

RECURSOS: Colchonetas 15, Bafle 1, Mesas 3, Sillas 15, Moldes 15, Plastilina barras 15, Tablas de plastilina 15, Bombas sensoriales 15

VALORACION

se pudo evidenciar que durante el desarrollo de esta experiencia los niños y niñas adquirieron nuevas habilidades motrices ya que cada uno de ellos al sentir la plastilina en sus manos, por iniciativa propia Emmanuel decidió realizar bolitas, kaela por su parte dijo mira profe yo sé hacer arepas como mi mami, Valery sacaba trozos de plastilina y los dejaba encima de la mesa sin hacer nada con ellos, Sharol, ángel, así como Sofia, sara metían la plastilina en el molde y con ayuda de la profesional en atencion en primera infancia sacaban la plastilina del molde y al ver la figura creada como eran diversos animalitos se ponían muy felices Sofia dijo mira profe yo hice un hipopótamo, ángel dijo yo hice una jirafa muy grande como yo porque yo soy un niño muy grande y fuerte que se come todo, Sharol dijo el mío es de color verde, sara al sentir la plastilina en sus manos decía que suave es y la tocaba de manera delicada, la profesional en atencion en primera infancia felicito a cada uno de los niños y las niñas por la elaboración de sus creaciones las cuales se llevaron en horas de la tarde para casa con el fin de sus familias vean lo que ellos aprendieron el día de hoy en el jardín y de esta manera se cumplió con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol siento que se hace necesario implementar nuevas estrategias en las cuales se tenga la oportunidad de explorar y a través del tacto se puedan descubrir nuevas texturas ya que de esta manera se estarán despertando cada uno de los sentidos.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: JUEVES 07 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CINTAS DE COLORES

PROPOSITO: realizar acciones en las cuales los niños y niñas fortalezcan la habilidad de agarre y pinza generando acción y efecto motivándolos a la curiosidad y juego.

DESARROLLO A FORTALECER: manifiesta diferentes emociones al descubrir sus posibilidades motrices.

EJE: El descubrimiento

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller de juego

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy la profesional en atencion en primera infancia dará la bienvenida animando a las niñas y niños a jugar "Simón dice", realizando sonidos de diversos animales, para afianzar la expresión comunicativa en cada niño, niña y también para que se diviertan en su jardín, a continuación, pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales para de esta manera pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, seguidamente la profesional en atencion en primera infancia dispondrá de un espacio en el salón en donde en varias partes colocará cintas adhesivas de colores pegadas siendo de fácil acceso de los niños invitándolos a despegarlas fortaleciendo su motricidad fina y habilidades en los movimientos de sus manos siendo un juego divertido para ellos generando curiosidad y experiencia sensorial, Finalmente se resaltará la participación y esfuerzos de cada uno. a continuación, pasaremos al baño con el fin de realizar control de esfínteres, lavado de manos, así como poner los delantales y realizar el tren para dirigirnos al comedor de una manera organizada, en el momento de haber terminado de comer pasaremos de nuevo al baño con el fin de retirar delantales, lavar manos, así como cepillar dientes y realizar control de esfínteres, para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer

entrega del refrigerio de la tarde y en espera de los padres de familia se hará entrega de fichas de encajar dando la oportunidad de compartir entre pares

RECURSOS: Colchonetas 15, Bafle 1, Cintas adhesivas de colores 5, Fichas de encajar cajas 1.

VALORACION

esta experiencia fue totalmente nueva para cada uno de ellos y durante el desarrollo de esta se pudo evidenciar que celeste es muy delicada al momento de despegar las cinta ya que no las quería romper, todo lo opuesto a Dylan quien las cogía de manera brusca con el fin de querer ganarles a todos sus compañeros y poder tener más cintas en sus manos, todo lo contrario paso con Aylin y dahian quienes se hicieron juntas para realizar la actividad y solo quería despegar las cintas de color verde ángel miraba todas las cintas pero al ver que no eran fáciles de despegar se alejaba y solo las observaba mirando como los otros niños las despegaron en este momento la profesional en atencion en primera infancia intervino con el fin de explicarle a ángel cual era la manera más fácil de poder despegar las cintas y así participar de la actividad con sus otros compañeros de esta manera se cumplió con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atencion en primera infancia he logrado identificar las habilidades y destrezas a partir de la observación ante las diversas experiencias en las cuales se han observados las emociones de satisfacción, así como de frustración al no conseguir lo que se desea en el menor tiempo posible por esta razón llego a la conclusión que es importante permitir la manipulación de diversas texturas con el fin de desarrollar habilidades motrices finas y saber qué es lo que nos llama la atencion al sentirlo en nuestras manos.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: VIERNES 08 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MOVIENDO MI CUERPO

PROPOSITO: Promover estilos de vida saludable en los niños y las niñas, con el fin de contribuir al mejoramiento de sus condiciones de vida y de su bienestar.

DESARROLLO A FORTALECER: Crea conciencia de su cuerpo como materia expresiva a través del movimiento

EJE: El movimiento como medio de interacción y juego

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller experimental

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

se iniciará la actividad dándoles la bienvenida mediante una dinámica donde los niños y niñas encontraran juguetes escondidos en el salón generando confianza y autonomía durante el desarrollo de la experiencia pedagógica. Luego, los niños y niñas se desplazarán al baño para el respectivo control de esfínteres, así como, la higiene de manos y cara de allí irán al comedor donde consumen las onces reforzadas. Después de esto, los niños y niñas, repiten su rutina de higienización de manos y cara, de igual manera, realizan sus necesidades fisiológicas si así lo desean. La profesional en atención en primera infancia invitase a los niños y niñas a realizar diferentes ejercicios de estiramiento, preparándolos para participar de un baile dirigido por medio de la cual se reconocerá la importancia de su expresión corporal, llevando a los niños y niñas a fortalecer su equilibrio, coordinación y elasticidad. Seguido a esto los niños y niñas escucharán diferentes ritmos musicales en donde ellos y ellas bailarán con y sin desplazamientos según el ritmo de la música, observando e imitando también gestos, miradas y movimientos de las profesionales, potenciando su esquema corporal. Para finalizar ubicaremos a los niños y niñas en círculo, donde realizaremos un juego donde imitaran movimientos realizados por las profesionales como

saltos, giros, desplazamientos y lanzamientos con cuerdas, pelotas, balones, aros, golosas promoviendo así estilos de vida saludable. Enseguida, se pasa al baño para realizar el ritual de higiene donde los niños y niñas realizaran sus necesidades fisiológicas y lavado de manos y proceder a pasar al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas pasaran al baño, donde realizaran sus necesidades fisiológicas lavado de dientes, manos y caras. Posteriormente, pasaran, donde encontraran el salón dispuesto con las colchonetas y un ambiente tranquilo y cálido para tomar la siesta. El día de hoy al finalizar las actividades se le proporcionara a los niños y niñas animales didácticos generando juegos libres y sonidos onomatopéyicos.

RECURSOS: apoyo tecnológico (1bafle), espacio físico y talento humano, 23 cuerdas, 23 pelotas, 23 balones, 12 aros, 5 golosas

VALORACION

se finaliza una semana de actividades pedagógicas y el día de hoy los niños y niñas movieron su cuerpo en el primer momento guiados por la profesional en atencion en primera infancia con el fin de realizar estiramientos, manteniendo el equilibrio ante diversos ejercicios y de esta manera poder ejecutar la actividad central, en el momento de escuchar la música se pudo evidenciar que Tatiana así como Sofia, dahian, Sharol, movieron su cuerpo por iniciativa propia realizando diversos desplazamientos saltando corriendo, bailando en pareja disfrutando de este espacio de baile Valery por su parte así como kaela buscaban a su docente para bailar con ella ya que ellas disfrutan de esta experiencia pero en compañía del adulto, Dylan no muestra agrado en las actividades de baile y prefiere correr por todo el salón por esta razón se hace necesario el acompañamiento constante por parte de la docente con el fin de evitar algún accidente, el resto del grupo se divierto en esta experiencia participando a su manera cumpliendo de esta manera con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol siento que es importante adecuar espacios amplios en los cuales los desplazamientos sean más preciosos y tengan la oportunidad de moverse hacia donde quieran sin sentirse limitados o todo el tiempo estar sujetos a diversas indicaciones, lo que me lleva a replantear nuevas experiencias corporales en espacios amplios, fuera del aula con el fin de generar seguridad y confianza en ellos mismos.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



PLANEACION PEDAGOGICA DEL 11 AL 15 DE NOVIEMBRE

CAMINADORES

DOCENTES: Leidy Yadira Perez
Viviana Alfonso

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



LUNES 11 DE NOVIEMBRE

FESTIVO

CAMINADORES

DOCENTES: *Leidy Yadira Perez*

Viviana Alfonso

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MARTES 12 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VACUNA DEL BUEN TRATO

PROPOSITO: reconocer y participar en actividades encaminadas al buen trato afianzando lazos afectivos entre niños y niñas propiciando valores de respeto y tolerancia.

DESARROLLO A FORTALECER: Se relacione con sus pares y docentes estableciendo vínculos afectivos a través de las continuas interacciones.

EJE: La convivencia

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller de sensibilización.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

se dará la bienvenida a los niños y niñas con la canción "mis manitas" en la cual la profesional en atencion en primera infancia la ira entonando para motivarlos a participar en la actividad. a continuación, pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales para de esta manera pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, Después la profesional en atencion en primera infancia dispondrá de un espacio en el salón en donde se hará un pequeño conversatorio con los niños y niñas explicándoles la importancia del buen trato, resaltando algunos ejemplos vivenciales sobre las acciones de respeto y tolerancia, luego se hará un pequeño juego de vacunación teniendo una jeringa de juguete y un símbolo, donde cada uno pasara y la profesional en atencion en primera infancia los vacunara simbólicamente del buen trato entregándoles un reconocimiento en forma de símbolo motivándolos a practicar valores en el jardín. Finalmente, los niños y niñas escucharan la canción del buen trato finalizando el día con experiencias significativas, Luego pasaremos al baño con el fin de realizar control de esfínteres, lavado de manos, así

como poner los delantales y realizar el tren para dirigirnos al comedor de una manera organizada, en el momento de haber terminado de comer pasaremos de nuevo al baño. Con el fin de retirar delantales, lavar manos, así como cepillar dientes y realizar control de esfínteres, para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer entrega del refrigerio de la tarde y en espera de los padres de familia se hará entrega de palos de paleta con el finde que ellos creen sus propios juegos.

RECURSOS: Colchonetas 15, Bafle 1, Jeringa didáctica 1, kit de enfermería 5, Palos de paletas paquetes 2.

VALORACION

Se inicia una semana más de actividades pedagógicas en la cuál para esta ocasión se contó con la colaboración de los padres de familia quiénes en casa elaboraron una jeringa utilizando materiales de reciclaje con el fin de inculcar a los niños y niñas el cuidado del medio ambiente, el grupo llegó cada uno con su jeringa ya que para esta ocasión se estaría trabajando la vacuna del buen trato, también se aprovechó la ocasión para explicar a los niños y niñas la importancia de ponernos las vacunas cuando nuestros papás nos llevan al médico, Sharol dijo a mí no me gusta las vacunas porque me pinchan el brazo, ángel por su parte argumento mi mamá me lleva al médico y el doctor me pone una carita feliz cuando me ponen mi vacuna además yo soy fuerte como Superman, se dio inicio a la experiencia a través de la asamblea se escucharon las voces de los niños y niñas con el fin de saber que tanto saben sobré el buen trato kaela dijo es no pegar a mis amigos, Sofía argumento tampoco pellizcar, en ese momento la profesional en atención en primera infancia argumento hoy nos pondremos una vacuna la cual hace referencia al buen trato lo que quiere decir que de ahora en adelante no vamos a lastimar a ninguna persona ya sean nuestros amigos del jardín o nuestros hermanos en casa siempre tenemos que tratar a todos con cariño consentirlos darles un besito en la mejilla en la boca no, en el momento en el cual se les dio un tiempo libre para que jugarán con sus jeringas se pudo evidenciar que si les

quedó claro la importancia del buen trato puesto que Emmanuel le puso la vacuna a Liam y de manera inmediata le dio un abrazo, Sharol le puso la vacuna a Valery quién dijo gracias, de esta manera se cumplió con el objetivo propuesto para el día de hoy

REFLEXION PEDAGOGICA

desdé mi quehacer pedagógico siento que está experiencia salió mejor de lo que se esperaba ya que se contó con los elementos y espacios los cuáles fueron acordes para las edades con el fin de explicar de una manera más clara la importancia del buen trato.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MIERCOLES 13 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MIMOS DEL BUEN TRATO

PROPOSITO: observar representaciones dramáticas favoreciendo al aprendizaje de los niños y niñas de comportamientos y acciones diarias en su convivencia.

DESARROLLO A FORTALECER: Se relacione con sus pares y docentes estableciendo vínculos afectivos a través de las continuas interacciones.

EJE: La convivencia

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller dramático

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

La profesional en atencion en primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas los cuales observarán una serie de imágenes sobre el buen trato las cuales se encontrarán a su altura reconociendo valores como el compañerismo, amor y gratitud sensibilizándolos a las buenas acciones en el salón. a continuación, pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales para de esta manera pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, a continuación, los niños y niñas se ubicaron en el salón donde observarán una obra de teatro realizada por algunas de las profesionales en atencion en primera infancia del jardín representando varias situaciones en donde se vea reflejado la importancia del buen trato que viven en el hogar como en su diario vivir generando en ellos relaciones y prácticas de respeto y amor con ellos mismos y con los demás manteniendo una buena convivencia. Finalmente expresaran sus sentimientos y sensaciones frente a la obra de teatro observada dándoles la oportunidad de expresarse verbalmente a su "manera". Con el fin de escuchar sus voces Luego pasaremos al baño con el fin de realizar control de esfínteres, lavado de manos, así como poner los delantales y realizar el tren para

dirigirnos al comedor de una manera organizada, en el momento de haber terminado de comer pasaremos de nuevo al baño. con el fin de retirar delantales, lavar manos, así como cepillar dientes y realizar control de esfínteres, para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer entrega del refrigerio de la tarde y en espera de los padres de familia se hará entrega rompecabezas con el fin que los niños y niñas desarrollen nuevas habilidades cognitivas.

RECURSOS: Colchonetas 15, Bafle 1, Atuendo de mimos 2, Rompecabezas grandes 5,

VALORACION

en esta experiencia se pudo observar que a medida que iban llegando los niños y niñas al salón se encontraron con diversas imágenes las cuáles hacían alusión al buen trato, Sofía se destacó por dar abrazos a cada uno de sus compañeros, Sharol solo observando las imágenes consentía a Thiago ya que ella siente un afecto especial por él, en el momento de observar la obra de teatro la concentración de cada uno de ellos fue más prolongada puesto que las profesionales realizaban movimientos exagerados con el fin de centrar su atención, no solo se tocó el tema del buen trato en el jardín si no en cada uno de los espacios así como en la casa, también es importante resaltar que en esta ocasión se escucharon las voces de los niños y niñas ya que cada uno participó a su manera ángel por su parte dijo mi tío me quiere mucho, Tatiana dijo yo no le pego a Sofía haciendo referencia a su prima con la que está en el mismo salón, la profesional en atención en primera infancia a través de un cortó conversatorio dio a conocer la importancia de no lastimar a nadie y tratarnos todos con respeto y cariño, de esta manera se cumplió con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

cómo profesional en atención en primera infancia me veo en la necesidad de tocar esté tema del buen trato puesto que en algunas ocasiones se observan comportamientos y actitudes inadecuadas las cuáles deben ser reforzadas no solo en la unidad operativa ya que el buen trato se inculca desde casa, por esta razón se piensa para un futuro realizar experiencias basadas en el buen trato en las cuáles se vinculen a las familias.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: JUEVES 14 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: FITO MUERDE A LOS NIÑOS

PROPOSITO: Proponer actividades de inteligencia emocional y de autocuidado a los participantes, mediante herramientas de comunicación (representación títeres) contribuyendo a la disminución de lesiones por animales.

DESARROLLO A FORTALECER: Encuentra en el lenguaje la oportunidad de fortalecer su relación con otros y consigo mismo.

EJE: El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller literario

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

a medida que vayan ingresando los niños y niñas al salón estarán escuchando de fondo la canción "Si estas feliz "con la cual fortalecerán su autonomía, vocabulario y expresión corporal.) a continuación, pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales para de esta manera pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, La actividad central se llevará a cabo mediante una representación con títeres en la que las profesionales en atención darán a conocer a los niños y las niñas acciones dirigidas con el fin de prevenir, reduciendo los peligros, la exposición y disminuir la vulnerabilidad evitando o minimizando daños o perdidas en caso de producirse eventos físicos peligrosos (mordeduras y/o picaduras de animales) Para finalizar se jugará a la lleva de imágenes, los niños identificaran las imágenes en las que se evidencia lesión por mordedura y/o picadura entre niños, invitándolos a describir mediante sus vocabularios lo que allí pueden, Luego pasaremos al baño con el fin de realizar control de esfínteres, lavado de manos, así como poner los delantales y realizar el tren para dirigirnos al comedor de una manera organizada, en el momento de haber terminado de comer pasaremos de nuevo al baño. con el fin de

retirar delantales, lavar manos, así como cepillar dientes y realizar control de esfínteres, para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer entrega del refrigerio de la tarde y en espera de los padres de familia se hará entrega huevos didácticos para que el grupo los logren encajar.

RECURSOS: Colchonetas 15, Bafle 1, Ti tres 15, Imágenes 15

VALORACION

está actividad salió mejor de lo que se esperaba ya que todo el grupo muestra agradó por los títeres y más cuando hay una participación activa por parte de ellos, cómo en esta ocasión en la cual se habló sobre la importancia de no morder a ningún compañero puesto que a todos nos duele también se habló por qué no debemos molestar a nuestras mascotas como son los perros y gatos ya que a ellos no les gusta y nos pueden morder o rasguñar y cuando vamos a piscina es importante que los papitos nos pongan bloqueador y de esta manera estamos evitando ser picados por algún insecto, todo esto se habló a través de títeres cambiando el tono de la voz haciendo ruidos y movimientos exagerados lo cual permitió que todo el grupo se mostrará participativo y entablaran conversación entré ellos lo cual refleja que su comunicación ha mejorado notablemente, de esta manera se cumple con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

cómo profesional en atención en primera infancia he logrado evidenciar que es importante tocar estos temas, ya que sirve para evitar algún accidente ya sea en casa o en la unidad operativa, lo que me lleva a querer replantear nuevas estrategias las cuáles sean innovadoras y se pueda interactuar de una manera más vivencial con el fin que la experiencia sea significativa y se tenga presente en nuestro diario vivir.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: VIERNES 15 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL MURAL DEL BUEN TRATO

PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas momentos de arte y creatividad compartiendo con sus compañeros generando acciones del buen trato.

DESARROLLO A FORTALECER: Establece vínculos afectivos con la maestra a través de las continuas interacciones la comunicación corporal, verbal de los cuidados que recibe.

EJE: La convivencia

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller de pintura

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y niñas iniciaran su actividad pedagógica tocando y explorando diversos instrumentos musicales, con los cuales crearan melodías y trataran de seguir el ritmo, afianzando su motricidad gruesa y amor por la música. a continuación, pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales para de esta manera pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, Seguidamente la profesional en atencion en primera infancia colocara en el piso una imagen alusiva al buen trato, la cual los niños y niñas decoraran con papelitos de colores lo que les permitirá potenciar su motricidad fina, creatividad e imaginación, la profesional en atencion en primera infancia dará las indicaciones y no intervendrá solo si los niños y las niñas piden su ayuda ella lo hará, a través de la asamblea se hablara sobre la importancia del buen trato y respeto hacia las demás personas, Para finalizar la actividad los niños y niñas junto a la profesional en atencion en primera infancia realizarán un conversatorio donde darán a conocer que ven en la imagen y que recuerdan sobre el buen trato, afianzando sus conocimientos frente al tema, Luego pasaremos al baño con el fin de realizar control de esfínteres, lavado de manos, así como poner los delantales y realizar el tren para dirigirnos al comedor de una manera organizada, en el momento de haber terminado de comer pasaremos de nuevo al baño, con el fin de retirar delantales, Lavar manos, así como cepillar dientes y realizar control de esfínteres,

para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer entrega del refrigerio de la tarde y en espera de los padres de familia se hará entrega de plastilina para que ellos realicen sus propias creaciones.

RECURSOS: Colchonetas 15, Bafle 1, Instrumentos musicales 15, Papel craf pliegos 2, Papel crepe pliegos 3, Colbon 1, Pincel 1, Plastilina barras 15.

VALORACION

se finaliza una semana más de actividades pedagógicas en la cual se cierra un tema muy importante como es el buen trato, en esta ocasión los niños y niñas tuvieron la oportunidad de dejar salir a flote toda su imaginación y creatividad ya que se decoró el mural del buen trato con trozos de papel los cuáles fueron rasgados por ellos mismos y de esta manera desarrollar habilidades motrices finas, durante el desarrollo de la experiencia la profesional en atención en primera infancia a través de la asamblea fue explicando de una manera muy clara la importancia del buen trato hacia las personas y los animales ya que se está manera evitaremos muchos accidentes o salir lastimados, Sharol dijo profe yo quiero mucho a Thiago y él es mi amigo, celeste por su parte dijo ángel es mi amigo y yo lo quiero, en esta ocasión se trabajó de manera puntual con Sofía y Tatiana ya que aunque son primas en ciertas ocasiones son bruscas entré ellas, Liam dijo mire profe que linda mi tarea cuando ponía los papeles sobre la imagen, dahian le daba besos a la imagen, Valery todo el tiempo decía gracias, se pudo evidenciar que cada uno de los niños y niñas participaron a su manera algunos sólo observando y otros dando sus opiniones, de esta manera se cumplió con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

desde mi quehacer pedagógico logró evidenciar que es de importancia tocar el tema del buen trato ya que en ciertas ocasiones no pueden controlar su fuerza y se lastiman, lo que me lleva a replantear nuevas experiencias en las cuáles se pueda interactuar en espacios más enriquecidos de material novedoso para ellos.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



PLANEACION PEDAGOGICA DEL 18 AL 22 DE NOVIEMBRE

CAMINADORES

DOCENTES: Leidy Yadira Perez
Viviana Alfonso

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: LUNES 18 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: OBSTACULOS DE BOMBAS

PROPOSITO: fortalecer en los niños y niñas la percepción visual y destreza de su cuerpo al participar de juegos dirigidos fortaleciendo coordinación y fuerza en sus movimientos

DESARROLLO A FORTALECER: Explora los diferentes elementos que están a su alcance a través del gateo, arrastre y/ o marcha independiente.

EJE: Movimiento medio de interacción y juego

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller lúdico

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

la profesional en atencion en primera infancia recibirá a los niños y a las niñas ambientando el espacio con fichas magnéticas fomentando su pensamiento lógico matemático y disfrutando de la escucha de algunas canciones infantiles que enriquecen su vocabulario. a continuación, pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales para de esta manera pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, Se dará inicio a la actividad disponiendo en el salón varias lanas amarradas de extremo a extremo junto con ellas varias bombas amarradas en varios lados dejándolas muy bajitas, luego la profesional en atencion en primera infancia invitara a los niños y niñas agacharse y pasar por debajo de las bombas pasando de un lado al otro siendo muy agiles proporcionando habilidades que les permiten explorar percepciones, destrezas y resolución de problemas. Finalmente

tendrán un juego libre jugando junto con sus compañeros con las bombas en el salón. Luego pasaremos al baño con el fin de realizar control de esfínteres, lavado de manos, así como poner los delantales y realizar el tren para dirigirnos al comedor de una manera organizada, en el momento de haber terminado de comer pasaremos de nuevo al baño, con el fin de retirar delantales, lavar manos, así como cepillar dientes y realizar control de esfínteres, para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer entrega del refrigerio de la tarde y en espera de los padres de familia se hará entrega de peluches para que compartan entre pares.

RECURSOS: Colchonetas 15, Bafle 1, Bombas 15, Lana madejas 2, Peluches 15 Fichas magnéticas cajas 2.

VALORACION

se inicia una semana más de actividades pedagógicas en la cual el día de hoy se gozó de una experiencia totalmente nueva para ellos puesto que pasaron por cada uno de los obstáculos creados con las bombas , para esta ocasión la profesional en atención en primera infancia no intervino puesto que el grupo se mostró atentó a la explicación y se gozaron del espacio Dylan por su parte pasó rápido por debajo de las bombas, Emmanuel se enredaba un poquito con las pero aun así buscaba la solución para continuar hasta el otro lado, Sharol cómo siempre paso en compañía de Thiago ya que entré los dos se apoyan en cada una de las experiencias, celeste le decía a Ángel ven amigo por aquí indicando el sitió por donde debía entrar, Lauren se tomó su tiempo para iniciar con la experiencia puesto que no le llamaba la atención pero al ver cómo los demás pasando se motivó y decidió pasar, kaela vio más fácil la opción de pasar por el obstáculo de bombas pero alzando los pies lo que permite observar que ella es cada vez más hábil en sus movimientos corporales, dahian gritaba de la emoción al pasar, Sara se sentó en un punto estratégico y solo quería jugar con las bombas, más no pasar, se pudo observar que cada uno de ellos participó a su manera pasando un día de diversión dentro del aula y fortaleciendo de esta manera su coordinación, motricidad, equilibrio mostrándose cada día más independientes ante diversas experiencias pedagógicas, cumpliendo de esta manera con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

cómo profesional en atención en primera infancia logré evidenciar que es importante ser innovadora al momento de adecuar los espacios, puesto que se está manera se evidencian las habilidades y destrezas que se han adquirido a través de los meses.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MARTES 19 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: FORMANDO CARITAS

PROPOSITO: participar en actividades divertidas y creativas generando curiosidad en los niños y niñas mejorando la percepción de su entorno y de su cuerpo.

DESARROLLO A FORTALECER: Crea conciencia de su cuerpo como materia expresiva a través del movimiento

EJE: La imaginacion

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller de juego

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

La profesional en atencion en primera infancia dará la bienvenida animando a las niñas y niños a jugar "Simón dice", realizando sonidos de diversos animales, para afianzar la expresión comunicativa en cada niño, niña y también para que se diviertan en su jardín. a continuación, pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales para de esta manera pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, Después la profesional en atencion en primera infancia dispondrá de un espacio en el salón en donde colocara una caja de cartón con dos orificios, colocando al lado de ella varias imágenes de las partes del rostro como (dos ojos, una nariz y una boca) luego explicara a los niños y niñas la actividad a realizar donde cada niño tendrá que colocar sus brazos dentro de los orificios de la caja escogiendo cada imagen la cual tendrán una cinta para pegarla tratando de formar el rostro sin poder ver calculando donde pegarlos, sus compañeros y la profesional en atencion en primera infancia estarán observando a cada uno dando indicaciones para poder armar el rostro generando un ambiente de diversión y aprendizaje reconociendo las partes de un rostro. Finalmente se resaltará la participación y esfuerzos de cada

uno. Luego pasaremos al baño con el fin de realizar control de esfínteres, lavado de manos, así como poner los delantales y realizar el tren para dirigirnos al comedor de una manera organizada, en el momento de haber terminado de comer pasaremos de nuevo al baño, con el fin de retirar delantales, lavar manos, así como cepillar dientes y realizar control de esfínteres, para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer entrega del refrigerio de la tarde y en espera de los padres de familia se hará entrega de cubos didácticos.

RECURSOS: Colchonetas 15, Bafle 1, Cajas de cartón 2, Hojas iris 5, Cinta 1, Cubos didácticos 15.

VALORACION

está actividad fue bien recibida por los niños y niñas ya que se inició de una manera diferente lo que generó en ellos la inquietud de saber que era lo que se escondía dentro de la caja, puesto que asimilaron la caja con un sesto de tesoros ya que la docente decía en son de pregunta que habrá dentro de esta caja, ángel dijo es un carro, Liam respondió es una pelota, Sharol dijo no profe es una muñeca, la profesional en atención en primera infancia indicó vamos a nombrar las partes de la cara y ella procedió a ir tocando los ojos y el grupo decía son los ojos, la nariz, la boca, está dinámica se realizó por unos segundos con el fin de que el grupo se familiarizara con la actividad, en el momento de pasar a cada uno de los niños y niñas a meter las manos en la caja con el fin de sacar lo que había dentro, Sharol dijo profe tengo nervios y metía la mano suavemente, Emmanuel metió por iniciativa propia sus manos a la caja y al sacar la imagen de la boca se señaló su boca, la actividad no se realizó como se había pensado en un principio ya que los niños y niñas al ir sacando cada una de las partes de la cara señalaban sus rostro pero no las pegaban como era lo indicado, se puede decir que sé cumplió con el objetivo propuesto para el día de hoy a la manera de ellos, cumpliendo de esta manera con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

en esta ocasión como profesional en atención en primera infancia pude evidenciar que no siempre las experiencias salen como se planifican lo que me lleva a la reflexión y al estar atenta a los cambios con el fin de poder dar respuesta a las inquietudes generadas y de esta manera enriquecer los espacios de acordé a las necesidades para un disfrute y nuevos aprendizajes.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MIERCOLES 20 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: JUGANDO GOLOZA

PROPOSITO: Participar de forma placentera y positiva en experiencia pedagógicas estimulando la coordinación mental y sus habilidades motrices básicas como el equilibrio, saltos y lanzamientos.

DESARROLLO A FORTALECER: Crea conciencia de su cuerpo como materia expresiva a través del movimiento

EJE: La imaginacion

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller lúdico

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

Se le indicara a los niños y niñas para que muevan su cuerpo al ritmo de canciones infantiles a petición de ellos mismos, también realizaremos ejercicios dirigidos por la profesional en atencion en primera infancia con el fin de calentar nuestro cuerpo para la actividad central. a continuación, pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales para de esta manera pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, La profesional en atencion en primera infancia con anterioridad ha adecuado un espacio agradable y llamativo. Dentro del área pedagógica ubicaremos una golosa la cual tendrá imágenes de frutas en cada una de sus casillas Los niños y las niñas inicialmente podrán identificar estas frutas Posteriormente jugaremos a la golosa, el cual consiste en lanzar un disco hacia alguna de las casillas, luego pasar saltando en un pie por cada una de las diferentes casillas del tablero hasta realizar el recorrido completo de la golosa. Para finalizar nuestra experiencia pedagógica realizaremos un conversatorio donde los participantes nos contaran cuál es su fruta favorita. Luego pasaremos al baño con el fin de realizar

control de esfínteres, lavado de manos, así como poner los delantales y realizar el tren para dirigirnos al comedor de una manera organizada, en el momento de haber terminado de comer pasaremos de nuevo al baño, con el fin de retirar delantales, lavar manos, así como cepillar dientes y realizar control de esfínteres, para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer entrega del refrigerio de la tarde y en espera de los padres de familia se hará entrega de enhebradoes con el fin de adquirir habilidades motrices finas

RECURSOS: Colchonetas 15, Bafle 1, Golosa didáctica 2, Enhebradoes 15.

VALORACION

está actividad fue totalmente nueva para los niños y niñas ya que nunca habían jugado golosa, se pudo evidenciar que en este espacio todos se mostraron participativos ya que a través de la observación y el ejemplo dado por la profesional todos los niños querían participar lanzando la ficha para saber que fruta le salía en el tablero, Sara al ver la golosa de frutas se emocionó al ver todas esas imágenes, Sharol dijo profe a mí me gustan las frutas, celeste respondió yo como frutas como Superman y soy fuerte, Emmanuel en un momento de la actividad se acostó sobre la golosa con el fin de ver más de cerca cada una de las frutas, con esta actividad se aprovechó para hablar sobre la importancia de consumir las frutas que nos proporcionan en el jardín ya que así crecemos fuertes y sanos, ángel dijo yo cómo frutas todos los días en mi casa, Sofía dijo profe cierto que yo me como toda la comida, se pudo observar que se logró el objetivo de la actividad propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

cómo profesional en atención en primera infancia me veo en la necesidad de recrear espacios armoniosos los cuáles den ganas de explorar, puesto que siento que la experiencia del día de hoy fue muy plana y aunque hubo participación veo que faltó un espacio mejor preparado para así generar nuevos aprendizajes.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: JUEVES 21 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TRAZANDO

PROPOSITO: Sientan curiosidad por explorar y expresarse libremente disfrutando sensaciones generadas realizando trazos libres.

DESARROLLO A FORTALECER: Crea conciencia de su cuerpo como materia expresiva a través del movimiento

EJE: La imaginacion

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller de dibujo

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

La profesional en atencion en primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas haciéndoles entrega de diversas bombas sensoriales con el fin de que sean exploradas por ellos y de esta manera prepáralos para la actividad central, luego pasaremos a los niños y niñas al baño, donde se realizará el control de esfínteres y lavado de manos para de esta manera pasar al comedor para consumir las onces reforzadas, luego del comedor, pasaremos al baño, donde realizaremos lavado de manos cara y control de esfínteres, seguidamente la profesional en atencion en primera infancia dispondrá de un espacio en el salón en donde se ubicará varios pliegos de papel craf luego se hará entrega los niños y las niñas de crayolas de diferentes colores con las cuales realizaran varios trazos libres siendo muy espontáneos y libres expresando sus sentimientos y sensaciones, sobre el papel craf, realizando distintos garabateos, finalmente la profesional en atencion en primera infancia colocara en la pared todos los trazos realizados exponiéndolos a los demás, con el fin de escuchar las voces de los niños y niñas, a continuación pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de

manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos, de nuevo al baño se retirarán delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes para que los niños y niñas pasen al salón y tomen el descanso en la de la tarde, después de tomar el refrigerio se hará entrega de botellas sensoriales en espera de los papitos.

RECURSOS: Bafle 1, Colchonetas 15, Cinta 1, papel craf pliegos 3, Crayolas 15, Botellas sensoriales 15, Bombas sensoriales 15.

VALORACION

se finaliza una semana más de actividades pedagógicas en la cual el día de hoy los niños y niñas reforzaron su motricidad fina a través de la manipulación de crayolas con las cuales tuvieron la oportunidad de elaborar sus propias creaciones, en éste espacio se pudo evidenciar que Emmanuel así cómo kaela, Sharol Sofía y Tatiana tienen buen agarré de la pinza puesto que cogían la crayola de la manera correcta Dylan por su parte solo cogía la crayola de color azul argumentando que esté color le gusta mucho, celeste decía mira profe hice una casa, ángel dijo yo hice un perro, dahian dijo lo mío es una colombina en esta ocasión se escuchó un poco más las voces de los niños y niñas puesto que ellos sienten mucho gusto con este tipo de actividades en las cuáles se ven reflejadas sus habilidades motrices finas, de esta manera se puede decir que sé cumplió con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

cómo profesional en atención en primera infancia veo la necesidad de ejecutar de manera más seguida esté tipo de experiencias puesto que así se va aprendiendo el uso adecuado de los diversos objetos como el adquirir nuevas destrezas manuales lo que me lleva a replantear espacios enriquecidos con materiales que les proporcionen nuevos aprendizajes.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



JORNADA PEDAGOGICA

VIERNES 22 DE NOVIEMBRE

CAMINADORES

DOCENTES: Leidy Yadira Perez

Viviana Alfonso

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



PLANEACION PEDAGOGICA DEL 25 AL 29 DE NOVIEMBRE

CAMINADORES

DOCENTES: Leidy Yadira Perez

Viviana Alfonso

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: LUNES 25 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: CUENTO Y LO EXPRESO

PROPOSITO: Expresar lo que se siente a través del dibujo (garabateo) y expresiones graficas teniendo en cuenta los diferentes ritmos musicales.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta diferentes emociones al descubrir sus posibilidades motrices.

EJE: El descubrimiento

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller lúdico

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

Para darle inicio a nuestra actividad, realizaremos diferentes ejercicios con nuestras manos como abrir, cerrar, lanzar, entre otros ya que el día de hoy la actividad consiste en dibujar libremente y la idea es que los niños y niñas no sientan cansancio para iniciar un buen proceso del agarre de pinza, a continuación, pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales para de esta manera pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, luego la profesional en atencion en primera infancia invitara a los niños y niñas a participar de la actividad la cual consiste en guardar silencio mientras se coloca música de tambores para que ellos expresen desde lo grafico lo que sientes; a cada niño y niña se le hará entrega de una crayola y se colocara papel craf en el piso ellos irán plasmando lo que sienten y piensan con este sonido, Para finalizar con la actividad los niños y niñas nos indicaran que fue lo que plasmaron en el papel esta obra de arte se dejara pegada a la entrada del salón con el fin que los padres de familia lo puedan observar, luego se colocara música a petición del grupo. a continuación, pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo

termine de almorzar pasaremos, de nuevo al baño se retirarán delantales, así como se lavarán manos realizar control de esfínteres y lavar dientes para que los niños y niñas pasen al salón y tomen el descanso en la de la tarde, después de tomar el refrigerio se hará entrega de bolos para que el grupo tenga un tiempo de diversión

RECURSOS: Bafle 1, Colchonetas 15, Crayolas 15, Papel craf pliegos 2, Bolos 20.

VALORACION

se inicia una semana más de actividades pedagógicas en la cual el día de hoy se trabajó con los niños y niñas el uso de crayolas con el fin de fortalecer su motricidad fina a través del agarré y la elaboración de manualidades artísticas, en éste espacio se pudo evidenciar que sharol así cómo ángel presentan buen agarré de pinza, kaela, Emmanuel tienen la facilidad de realizar garabateo descontrolado y le ponen nombre a sus creaciones, celeste así cómo Tatiana y Sofía realizan garabateo manteniendo el espacio establecido ya que siguen una secuencia, es importante resaltar que cada día se ven más los avances en lo que se refiere a la coordinación motriz de los niños y niñas las cuáles participaron a su manera algunos observaban otros por su parte decidieron coger muchas crayolas y combinar colores, Liam al ver su creación dijo mira profe un arcoíris, en esta experiencia la profesional en atención en primera infancia no intervino puesto que la idea era que cada uno de los niños y niñas dejarán salir a flote toda su imaginación y creatividad fortaleciendo sus habilidades motrices finas, de esta manera se puede decir que sé cumplió con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

cómo profesional en atención en primera infancia siento que es importante permitir la interacción y manipulación de diversos materiales, así como disponer de espacios enriquecidos con los cuales se sienta la necesidad de indagar y llegar a una exploración más profunda, lo que me lleva a replantear más actividades artísticas en los próximos meses

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MARTES 26 DE NOVIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTÍVIDAD: PALITOS DE COLORES

PROPOSITO: Fortalecer las habilidades motrices finas de los niños y niñas a través de juegos divertidos.

DESARROLLO A FORTALECER: Realiza movimientos voluntarios que le permiten desplazarse, levantarse y sentarse de acuerdo a su interés.

EJE: Movimiento medio de interacción y juego

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller lúdico

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA:

Se da la bienvenida a los niños y niñas con la canción "gusto en saludarlos" repitiendo el nombre de cada niña y niño. A continuación, pasaremos todos al baño donde se llevará a cabo el control de esfínteres, lavado de manos y colocar delantales para dirigirnos hacia el comedor para consumir el refrigerio de la mañana, a continuación nos desplazamos de nuevo para el baño para retirar delantales, lavar manos y realizar control de esfínteres, luego la profesional en atencion en primera infancia, dará inicio a la actividad disponiendo en el salón varias cubetas de huevo para cada niño y niña junto a ellas también habrá diferentes palitos de paleta de colores invitando al grupo a escoger cada cubeta la cual cada una tendrá orificios. en los cuales colocaran los palos de paleta rellenándola toda escogiendo sus colores preferidos proporcionando habilidades que les permiten explorar percepciones, destrezas de resolución de problemas, Finalmente, los niños y niñas jugaran libremente con los palitos de paleta fortaleciendo su imaginación, seguidamente pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar

control de esfínteres y lavar dientes para que los niños y niñas pasen al salón y tomen el descanso en la de la tarde, después de tomar el refrigerio se hará entrega a los niños y niñas de fichas de encajar para que jueguen mientras es hora de regresar a casa.

RECURSOS: Bafle 1, Colchonetas 15, Crayolas 15, Papel craf pliegos 2, Bolos 20.

VALORACION

en esta experiencia se pudo evidenciar que los niños y niñas participaron con entusiasmo ya que les llamó mucho la atención la actividad puesto que la profesional en atención en primera infancia no intervino ya que se quería lograr que ellos aprendieran a dar solución a los inconvenientes que se presentan ante las actividades, Dylan clásico los palos de paletas por colores escogiendo solo los azules y dejando de lado el restó, Sharol por su parte los puso intercalados sin discriminar colores, argumentado el mío es de muchos colores, Celeste solo escogió los palitos de color rosado diciendo es color de princesa y me gusta mucho, Emmanuel por su parte lanzaba los palos hacía arriba esperando que cayeran sobre las cubetas lo cual le generaba mucha risa, Lauren cogía palo por palo con la yema de sus dedos sin dejarlos caer introduciendo los de manera muy suave en los orificios de la cubeta Aylin quería meter los palos en un sólo orificio de la cubeta en esta ocasión la profesional en atención en primera infancia intervino y le explicó cómo podía meter los palos de paleta cuando ella lo logró por si sola aplaudía y su rostro se llenaba de alegría, de esta manera se cumplió con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

desde mi rol como profesional en atención en primera infancia me veo en la necesidad de estar más abierta a los intereses y necesidades ya que no todo lo que se planea salé como el adulto lo desea, por esta razón pienso replantear nuevas estrategias pedagógicas con el fin de mejorar y fortalecer a través del juego cada una de las dimensiones del desarrollo integral.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MIERCOLES 27 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NIVEL: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUGANDO A LA GRANJA

PROPOSITO: Adquieran autoconfianza y seguridad en sí mismo, a partir del juego del espejo y los atuendos de animales

DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta diferentes emociones al descubrir sus posibilidades motrices.

EJE: El descubrimiento

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller lúdico

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:

Se da la bienvenida a los niños y niñas por parte de la profesional en atencion en primera infancia colocándoles la canción "hola hola como estas" motivándolos a participar en la actividad siguiente. luego pasaremos a los niños y niñas al baño, donde se realizará el control de esfínteres y lavado de manos para de esta manera pasar al comedor para consumir las onces reforzadas, luego del comedor, pasaremos al baño, donde realizaremos lavado de manos cara y control de esfínter, después la profesional en atencion en primera infancia dispondrá de un espacio en el salón en donde los niños y las niñas estarán con diversos atuendos de animalitos de la granja, se colocaran canciones alusivas a los sonidos de los animales y los niños y niñas con sus disfraces realizaran el sonido representativo de cada animal así como sus movimientos la profesional en atencion en primera infancia estará nombrando cada uno de los animalitos de la granja realizando un lindo desfile animal, Para finalizar los niños y las niñas trataran de llevar el ritmo con sus palmas de la canción "si tú tienes muchas ganas de aplaudir" observando sus gestos en el espejo, a continuación pasaremos al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y poner los delantales con el fin de pasar al comedor a consumir el almuerzo, en el momento en el cual todo el grupo termine de almorzar pasaremos de nuevo al baño se retiraran delantales, así como se lavaran manos realizar control de esfínteres y lavar dientes para que los niños y niñas pasen al salón

y tomen el descanso en la de la tarde, después de tomar el refrigerio se hará entrega de fichas de encajar en espera de los papitos

RECURSOS: Bafle 1, Colchonetas 15, Fichas de encajar cajas 2, Disfraces de animales 15.

VALORACION

el día de hoy los niños y niñas desdé el inicio de la jornada se divirtieron jugando a la granja ya que se contó con la participación de las familias que desde casa le armaron el atuendo a cada uno de los niños con el fin de personificar algún animal de la granja, Sofía llegó con el atuendo de perro así cómo Emmanuel quien ingreso gateando al salón, Sara tenía su gran disfraz de vaca y realizaba el sonido onomatopéyico de este animal, celeste dijo mira profe el mío es de una ratona que tiene falda, dahian dijo yo soy una oveja porque mi mami me puso esté disfraz, en el momento de llevar a cabo el desfile de los animales de la granja cada uno paso gateando y haciendo el sonido representativo del animalito, en esta actividad se puso música de fondo de los sonidos de los animales para que la experiencia fuera más divertida para cada uno de ellos, lo que permite observar que en éste tiempo la fluidez verbal del grupo es acordé a sus edades así cómo día a día van ampliando su vocabulario gradualmente adquiriendo nuevas palabras a su vocabulario, es importante resaltar que todo el grupo participó a su manera, cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

desdé mi quehacer pedagógico pude evidenciar que está experiencia deja nuevos aprendizajes ya que se permite la interacción activa con los recursos y el espacio, fortaleciendo y adquiriendo nuevos aprendizajes a través de la exploración, lo que me lleva a ejecutar experiencias muy similares de manera constante.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2024

CAMINADORES: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TITIRITEANDO

PROPOSITO: lograr que los niños y niñas fortalezcan su percepción visual y escucha, por medio de la narración infantil

DESARROLLO A FORTALECER: disfruta y explora diversos materiales que le permiten ampliar su vocabulario

EJE: el desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas autenticas

ESTRATEGIS PEDADOGICA: Taller de lectura

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

En el salón se dará inicio recibiendo a los niños y niñas con cuentos en tela infantiles motivándolos a la lectura de imágenes con el fin de compartir entre pares y ampliar su vocabulario de una manera progresiva seguidamente pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales para pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, cuando ya terminen de tomar el refrigerio nos regresaremos al baño para retirar delantales, realizar control de esfínteres y lavado de manos, luego se dispondrá un espacio en el salón donde los niños y niñas se sentarán formando un círculo. profesional en atencion en primera infancia se ubicará junto con ellos leyéndoles diferentes cuentos infantiles utilizando gestos, títeres y diferentes tonos de su voz llamando la atención de ellos, promoviendo la participación por la narraciones y personajes de su interés, generando sensaciones a su imaginación, Finalmente cada uno podrá escoger un cuento que le llame la atención observando sus imágenes e historias, a continuación pasaremos al baño con el fin de realizar control de esfínteres, lavado de manos así como poner los delantales y realizar el tren para dirigirnos al comedor de una manera organizada para almorzar en el momento de haber terminado pasaremos de nuevo al baño con el fin de retirar delantales, lavar manos cepillar dientes y realizar control de esfínteres, para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer entrega del refrigerio de la tarde y

en espera de los papitos se hará entrega de bombas sensoriales a los niños y las niñas, con el fin de fortalecer la motricidad fina.

RECURSOS: Bafle 1, Colchonetas 15, Títeres 15, Cuentos 15, Bombas sensoriales 15.

VALORACION

para el día de hoy los niños y niñas se mostraron participativos ya que les llamó mucho la atención el ver cómo su docente cambiaba el tono de su voz así cómo utilizaba diversos títeres para realizar la lectura de cuentos escogidos por ellos, se pudo evidenciar que el grupo en general participa en las lecturas de cuentos ya sea a través de palabras, gestos y en algunas ocasiones solo prestan atención pero no emiten ningún sonido, Sharol así cómo celeste pidieron participar, realizando sonidos de los animales que estaban observando en ése momento ya que imitaban a su docente en sus movimientos exagerados lo cual generaba mucha risa en el resto del grupo, Emmanuel decía yo sé hacer como un perro, dahian dijo yo soy una princesa como la de ése cuento, kaela argumento mi mamá tiene muchas Flores en la casa, Dylan dijo profe yo quiero un carro, no tenía nada que ver con el cuento pero de igual manera se tuvo en cuenta su opinión, en el momento de hacer entrega de los cuentos se les indico que no los podían dañar, Sofía dijo Tatiana venga llamándola hacía dónde estaba ella y las dos observaron el cuento, sharol cómo en ocasiones anteriores busco a Thiago para realizar con él la lectura del cuento, aquí los dos hablaban entré ellos Emmanuel se hizo con sara y señalaban todo lo que observaban en el cuento realizando diversos gestos, lo que permitió observar que día a día van ampliando su vocabulario gradualmente y haciéndose entender más por el adulto, de esta manera se cumplió con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

desde mi quehacer pedagógico siento que él espacio y elementos dispuestos para esta experiencia fueron los apropiados, permitiendo la participación y exploración con el fin de adquirir nuevos aprendizajes y fortalecer su dimensión comunicativa.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE DE 2024

CAMINADORES: CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PISANDO HUEVOS

PROPOSITO: caminar sobre cubetas de huevo con sus pies descalzos, lo que les permitirá a los niños y niñas explorar sensaciones diferentes, desarrollando habilidades motoras gruesas.

DESARROLLO A FORTALECER: Explora los diferentes elementos que están a su alcance a través del gateo, arrastre y marcha.

EJE: Movimiento medio de interacción y juego.

ESTRATEGIS PEDADOGICA: Taller sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

La profesional en atencion en primera infancia dará la bienvenida con la canción de "buenos días amiguitos" en donde los llamara por su nombre motivándolos a contestar como están levantando sus manos. seguidamente pasaremos al baño con el fin de llevar a cabo el lavado de manos, control de esfínteres y colocar los delantales para pasar al comedor a consumir el refrigerio de la mañana, cuando ya terminen de tomar el refrigerio nos regresaremos al baño para retirar delantales, realizar control de esfínteres y lavado de manos, Se dispondrá en el salón varios caminos de cubetas de huevos, a su vez se les ayudara a quitar zapatos y medias a todos los niños, guiándoles a pasar uno a uno todo el camino, motivándole a expresar lo que van sintiendo en el momento. finalmente, cada uno de los niños y las niñas expresaran como se sintieron en la actividad jugando con las cubetas de huevos libremente. a continuación, pasaremos al baño con el fin de realizar control de esfínteres, lavado de manos, así como poner los delantales y realizar el tren para dirigirnos al comedor de una manera organizada, para almorzar en el momento de haber terminado pasaremos de nuevo al baño con el fin de retirar delantales, lavar manos cepillar dientes y realizar control de esfínteres, para tomar la siesta de una manera tranquila, después de hacer entrega del refrigerio de la

tande y en espera de los papitos se hará entrega de palitos de colores con el fin de fortalecer la motricidad fina.

RECURSOS: Bafle 1, Colchonetas 15, Cubetas de huevos 20, Palitos de colores 20.

VALORACION

se finaliza una semana más de actividades pedagógicas en la cual el día de hoy los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de poner a prueba su equilibrio y movimientos corporales al pasar por las cubetas de huevos, se pudo evidenciar que a celeste no le gusta mucho quitarse sus zapatos y menos sentir texturas diferentes argumentando que se siente feo, por esta razón no se le presiona para que pasé ya que la idea es que ellos tomen la iniciativa de querer participar, por otra parte Sofía, celeste, Tatiana y en general todo el grupo se retiró sus zapatos y medias por iniciativa propia y decidieron pasar pisando las cubetas de huevo, Emmanuel decía me dan cosquillas, dahian dijo siento arañas en mis pies cuando pasó, sharol dijo se siente rico profe y paso en varías ocasión, Thiago se tomó su tiempo para pasar, pasando en puntillas, de esta manera se vio la participación activa de cada uno de los niños y niñas, cumpliendo con el objetivo propuesto para el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

cómo profesional en atención en primera infancia siento que está actividad se pudo ejecutar en un espacio más amplio y utilizando diversas texturas con el fin de despertar nuevos intereses lo que me lleva a tener en cuenta para próximas ocasiones cambiar el espacio y ambientarse con material enriquecedor, con el fin de adquirir nuevos aprendizajes.